

AREA	Area	ANNO	
SERVIZIO		2018	
DIPENDENTE	Nome Cognome		
Categoria	Categoria		
Profilo Professionale	Operatori Scolastici / OSS		

COMPORAMENTI PROFESSIONALI	Peso attribuito al comportamento	% Incidenza VALUTAZIONE							49%
		1	2	3	4	5	6	7	
Relazione e integrazione	10								0,00
Comunicazione e capacità relazionale con i colleghi e i superiori									
Capacità di lavorare in team									
Innovatività	5								0,00
Iniziativa e propositività									
Autonomia e capacità di risolvere i problemi									
Gestione risorse economiche e/o strumentali	12								0,00
Gestione attenta ed efficiente delle risorse economiche e strumentali affidate									
Cura della propria immagine e delle attrezzature assegnate									
Orientamento alla qualità dei servizi	10								0,00
Rispetto dei tempi delle attività programmate									
Precisione nell'applicazione delle regole che disciplinano le attività e le procedure comprese le azioni previste nel Codice di comportamento									
Capacità di interpretazione dei bisogni e programmazione dei servizi	7								0,00
Capacità di interpretare i fenomeni, il contesto di riferimento e l'ambiente in cui è esplicata la prestazione lavorativa ed orientare coerentemente il proprio comportamento									
Livello delle conoscenze rispetto alla posizione ricoperta									
Livello del gradimento da parte degli utenti ricavato da segnalazioni, reclami o rilevazione di customer									
VALUTAZIONE COMPORAMENTI PROFESSIONALI	49	0,00							0,00%

ESITO VALUTAZIONE OBIETTIVI	0,00%	ESITO COMPLESSIVO:	0,00%
ESITO VALUTAZIONE COMPORAMENTI	0,00%		

Osservazioni del valutatore sui risultati:

NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sui comportamenti professionali è inferiore a 4, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate

AREA	Area
SERVIZIO	
DIPENDENTE	Nome Cognome
Categoria	Categoria
Profilo Professionale	Operatori Scolastici / OSS

ANNO
2018

Obiettivi assegnati		% partecipazione	% risultato raggiunto
descrizione (processo performante/obiettivo esecutivo)	tipologia		

APPORTO QUALITATIVO E CONCORSO ALLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA	Peso attribuito al comportamento	% incidenza VALUTAZIONE							51%	
		1	2	3	4	5	6	7		
Orientamento al miglioramento professionale e dell'organizzazione	10									0,00
Motivazione										
Livello di crescita delle competenze proprie										
Flessibilità nell'affrontare e risolvere i problemi insiti negli obiettivi assunti	10									0,00
Disponibilità a farsi carico dell'incertezza adattando in modo coerente e funzionale il proprio comportamento										
Saper utilizzare le proprie capacità intellettuali ed emotive in modo da superare gli ostacoli										
Costanza dell'impegno nel tempo e nelle prassi di lavoro	31									0,00
Perseveranza di impegno qualitativo (prassi di lavoro)										
Perseveranza di impegno quantitativo(tempo di lavoro)										
VALUTAZIONE APPORTO ALLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA	51	0,00							0,00%	
Osservazioni del valutatore sui risultati:										
NB: da compilare a cura del valutatore se la valutazione sugli obiettivi di performance organizzativa è inferiore a 4, integrando con specifiche osservazioni sulle prestazioni non adeguate										